

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ № 36 «Яблонька»
Протокол № 3 от 21.02. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ №36 «Яблонька»
Протокол № 6 от 09.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ № 36 «Яблонька»

Подписано электронной подписью

Сертификат:

639AAD29129B9A4EE7A205ACA73D91D1

Владелец:

Спыну Вера Владимировна

Действителен: 22.04.2022 с по 16.07.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 36 «Яблонька» за 2022 год**

г. Сургут, 2023г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Система управления организации
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Организация образовательного процесса
- 1.6. Охрана здоровья
- 1.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
- 1.8. Организация питания
- 1.9. Медицинское обслуживание
- 1.10. Оценка кадрового обеспечения
- 1.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.12. Оценка материально-технической базы
- 1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Заключение

Аналитическая часть

Процедура самообследования проведена в соответствии с ч.3 ст 28. П 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией». Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего МБДОУ № 36 «Яблонька» от 24.01.2023г. № ДС36-11-74/3 «О назначении ответственных лиц за написание отчета по результатам самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Яблонька» (далее по тексту-МБДОУ), получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организации;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 36 «Яблонька» (МБДОУ № 36 «Яблонька») имеет 2 корпуса, оба здания расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада - это отдельные стоящие трехэтажные здания с плавательным бассейном, общей площадью 1 корпус-7004,7 кв. м, 2 корпус- 4907,8 кв. м

Цель деятельности МБДОУ № 36 «Яблонька» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 36 «Яблонька» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 36 «Яблонька» (МБДОУ № 36 «Яблонька»)
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут в лице Главы города
Куратор	Департамент образования Администрации города Сургута.
Руководитель ДОУ	Вера Владимировна Спыну
Лицензия	от 14.12.2018 № 3213. Серия 86ЛО1 № 0002494
Адрес организации	628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут 1 корпус: улица Грибоедова, дом 4/4 2 корпус: улица Крылова, дом 31
Телефон, факс	8 (3462)94-31-35; 53-08-40; 94-31-34; 94-31-37.
Адрес электронной почты	ds36@admsurgut.ru
Адрес сайта	https://ds36.edu-sites.ru
Дата создания	13.02.2015г

1.2. Оценка образовательной деятельности

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания детей), 5–ти дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходной), режим работы с 7.00 до 19.00. В учреждении функционирует 28 групп общеразвивающей направленности, и 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и для воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР). Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В учреждении функционирует структурное подразделение без образования юридического лица - консультационный центр, созданный для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,6 до 8 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Консультационный центр организует свою деятельность в соответствии с локальным нормативным актом учреждения- положением.

В учреждении функционирует структурное подразделение без образования юридического лица – ППМС помощи, центр здоровьесбережения, ППк в соответствии с локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими деятельность служб.

Количественный и возрастной состав представлен в таблице 2.

Таблица 2

Возрастная категория Группы	Группа раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 2 лет)	Группа раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет)	Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (от 4 до 8 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 4 до 8 лет)	Всего
Количество групп	2	5	5	4	4	8	1	1	30
Количество детей	50	175	175	140	140	275	15	15	985

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась на русском языке, в очной форме, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Конституцией Российской Федерации.
- Гражданским кодексом Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ (далее - Закон об образовании).
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО - Югре» и иными законами и нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
- Постановлениями и распоряжениями Губернатора ХМАО-Югры.
- Уставом муниципального образования городского округа города Сургут ХМАО-Югры, решениями Думы города Сургута.
- Постановлениями и распоряжениями Администрации города Сургута,
- Уставом МБДОУ № 36 «Яблонька» и другими локальными актами.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и предназначена для детей от 1,6 до 8 лет. Проектирование основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 36 «Яблонька» осуществлялась с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (методический комплекс «Школа семи Гномов») 60% и формируемой

участниками образовательных отношений частью составляющей 40%, в которую входят технологии следующих программ:

«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин);

Программа по обучению игре детей дошкольного возраста с 4 лет и старше в Шахматы "Феникс" А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский;

"Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» (Л. Е. Журовой);

«Наследие Югры»: на пути к истокам», Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб;

Парциальная программа «Юный патриот»;

Педагогическая система М. Монтессори.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное разностороннее развитие личности детей от 1,6 до 8 лет во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывает особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООПДО, принципы и подходы к реализации содержания, определены перечень наглядно – дидактических, методических пособий, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа реализуется с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Педагоги организуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам, годового плана работы МБДОУ № 36 «Яблонька».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 36 «Яблонька» осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, разработанных с учетом требований СанПиН.

В МБДОУ № 36 «Яблонька» в 2022 году коррекционно-развивающие услуги по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АООП ДО для детей с ТНР), адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АООП ДО для детей с ЗПР) и по адаптированным основным программам (АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с УО и АОП ДО для детей с НОДА) получали: 134 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья и 3 ребенка имеющих статус ребенок-инвалид. Детям вышеуказанных категорий на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) на безвозмездной основе предоставлялась логопедическая, дефектологическая и психолого-педагогическая помощь специалистами Центра ППМС помощи в форме психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми.

В дошкольном учреждении осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; испытывающих трудности в освоении ООП ДО, в своем развитии и социальной адаптации.

Вывод: дошкольная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», учебным планом и календарным образовательным графиком. Образовательный процесс реализовывался в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В МБДОУ № 36 «Яблонька» созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают достаточную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

1.3. Система управления организации

Управление МБДОУ № 36 «Яблонька» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 36 «Яблонька».

Управление МБДОУ № 36 «Яблонька» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 36 «Яблонька»

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Система мониторинга позволяет судить, насколько каждый выпускник МБДОУ соответствует идеальной модели выпускника. Мониторинг проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития и предназначен для индивидуализации работы с ним.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, выполнения заданий тестового характера и др.

Установлена следующая периодичность проведения исследований – два раза в год:

- в начале учебного года (сентябрь – октябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;
- в конце учебного года (апрель-май) – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Методическое обеспечение диагностики уровня программных требований обеспечивает заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, проводят мониторинг воспитатели и специалисты.

Мониторинг состояния психических процессов проводит педагог-психолог МБДОУ, а уровень развития речи - учитель-логопед.

Основными методами диагностики в МБДОУ являются наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций, психологический тест.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 36 «Яблонька» (ООПДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДО МБДОУ № 36 «Яблонька» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 4

Мониторинг уровня усвоения ООПДО ДОУ	Начало года						Конец года					
	Корпус № 1			Корпус № 2			Корпус № 1			Корпус № 2		
	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н
Познавательное развитие	16%	51%	33%	14%	52%	34%	35%	65%	0	33%	67%	0
Речевое развитие	10%	43%	47%	11%	42%	47%	30%	70%	0	27%	73%	0
Художественно-эстетическое развитие	23%	51%	26%	13%	51%	36%	40%	60%	0	35%	65%	0
Физическое развитие	18%	47%	34%	17%	47%	36%	46%	54%	0	39%	61%	0
Социально-коммуникативное развитие	21%	56%	23%	17%	56%	27%	44%	56%	0	35%	65%	0

Результаты освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Учреждения в 2021-2022 учебном году составили – 100 %.

Результаты педагогической диагностики заносятся в карту индивидуального развития дошкольника, в обязательном порядке воспитатели знакомят родителей (законных представителей) ребенка. Индивидуальная карта развития дошкольника помогает отследить, выстроить индивидуальную линию развития ребенка, выявить пробелы, позволяющие при взаимодействии со взрослыми их устранить.

Вывод: итоги проведения мониторинговых процедур показали, что образовательные достижения воспитанников МБДОУ №36 «Яблонька» на конец 2021-2022 года находятся преимущественно на достаточном уровне. Наиболее высокие результаты воспитанники от 3 до 8 лет демонстрируют по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие». Сравнительный анализ результатов индивидуального учета на начало и конец года показал, положительная динамика освоения воспитанниками ООПДО прослеживается по всем образовательным областям. Низкий уровень освоения ООПДО в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на конец года отсутствует. Эффективность методов и приёмов, используемых педагогами (ИОС, проблемные ситуации, игры-путешествия, оформление выставки детских творческих работ и т.д.), подтверждает реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение и т.д.), а также положительная динамика показателей развития детей по всем образовательным областям.

В течении 2022 года воспитанники совместно с педагогами МБДОУ № 36 «Яблонька» успешно представляли свои работы на конкурсах, выставках, акциях различного уровня:

Таблица 5

№ п/п	Наименование наиболее значимых мероприятий	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022»	Кисеев Мирон Диплом III степени за высокий уровень работ	Приказ Православного военно-патриотического центра №23 от 24.03.2022
2	XIX соревнования «Губернаторские состязания» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2022 году	Абзалов Андрей Глухман Михаил Зражевский Максим Ковалевский Владимир Латышев Дмитрий Лашманов Тимофей Мишкин Илья Ковалевская Екатерина Кодирова Амрия Курбанова Диляра Лукманова Софья Лыкова Арина Рочева Варвара Черемушкина Алиса Диплом победителя 2 место	Приказ ДО №12-03-82/2 от 24.02.2022
3	Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов-2022г»		Положение от 12.12.2022
4	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Ашурбеков Тамерлан Диплом лауреата III степени	Приказ ДО №12-03-112/2 от 04.03.2022
5	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Орлова Дарья Диплом финалиста	Приказ ДО №12-03-112/2 от 04.03.2022
6	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Ансамбль «Изюминки» Диплом лауреата I степени	Приказ ДО №12-03-112/2 от 04.03.2022

7	Фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон»	Ансамбль «Перезвон» Диплом лауреата 3 степени	Приказ ДО № 12-03-639/2 от 11.08.2022
8			Приказ ДО №12-08
9	Региональный конкурс «Моя Югра» В номинации: «Орнаменты народов Севера» Название работы: Рукавички «Рог оленя»	Диплом 1 место Степанова Екатерина	Номер диплома: №60808 от 22.04.2022
10	Всероссийская детская познавательная викторина «Дорожная азбука»	Архипова Стефания (Диплом I степени) Руководитель Сидоренко Н.И.	Приказ №2203 от 28.03.2022 Диплом № В2203 - 0214

Вывод: В МБДОУ № 36 «Яблонька» ведется целенаправленная, систематическая работа педагогов по освоению обучающимися программных требований, которая дает положительные результаты – 100 % воспитанников осваивают образовательную программу и готовы к освоению программ начального образования.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ № 36 «Яблонька» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс осуществляется на принципах единства культурного федерального и общеобразовательного пространства, защиты национальных, культурных региональных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Образовательный процесс ведется на русском языке, имеет светский характер образования.

МБДОУ № 36 «Яблонька» посещают 985 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МБДОУ № 36 «Яблонька» сформировано 28 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР -15 детей с двенадцатичасовым пребыванием детей в ДОУ.

Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 50 детей;
- 5 групп для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) -175 детей;

- 5 групп для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 175 детей;
- 4 группы для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 140 детей;
- 4 группы для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 140 детей;
- 8 групп для детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) – 275 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР -15 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР -15 детей;

Образовательный процесс осуществляется по режиму дня для каждой возрастной группы. За основу организации образовательно-воспитательного процесса взят комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объемом образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы находится в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Деятельность педагога – психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения,

своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одаренных детей.

Деятельность учителя – логопеда была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Деятельность учителя -дефектолога направлена на развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, которая является главным видом деятельности для детей любого возраста. Дефектологическое сопровождение обеспечивает включение работы специалиста во все сферы образовательного процесса. Содержание работы дефектолога представляет собой целостный комплекс мер, направленных на оказание помощи, как ребенку в форме занятий и динамического наблюдения за ходом развития, так и родителям, воспитателям в форме консультаций.

Дополнительные образовательные услуги.

В МБДОУ № 36 «Яблонька» организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

Воспитанники учреждения посещают 2 и более услуги, следовательно, прослеживается значительное превышение показателя «доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования».

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

В 2022 учебном году в учреждении реализовывались дополнительные платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности в МБДОУ №36 «Яблонька».

Таблица 6

Направленность	Наименование реализуемой программы	Количество детей, посещающих услугу	Возраст детей	Количество вакантных мест
Естественнонаучная направленность	«Хочу все знать»	18	5-7	0
	«Почемучки»	54	3-6	0
Техническая направленность	«Робототенок»	18	5-7	0

Социально-гуманитарная направленность	«Всезнайка»	43	5-7	0
	«Речевая мозаика»	18	3-5	0
Художественно-эстетическая направленность	«Разноцветные ладошки»	36	3-5	0
Физкультурно-спортивная направленность	«Морские котики»	92	4-7	0
	«Богатыри»	45	4-7	0

Охват воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе составил - 324 воспитанника.

В течении 2022 учебного года в МБДОУ № 36 «Яблонька» функционировали дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

Таблица 7

Направленность	Наименование реализуемой программы	Количество детей	Возраст детей	Количество вакантных мест
Техническая направленность	«Маленький программист»	54	5-7	0
Физкультурно - спортивная направленность	«Юный шахматист»	96	5-7	0
Социально-гуманитарная направленность по адаптированным программам	«Улыбка много значит»	24	5-7	0
	«Нейрологофитнес»	24	5-6	0
	«Логопедический калейдоскоп»	24	5-7	0
Социально-гуманитарная направленность	«Финансовая грамотность»	48	6-7	0
Художественная направленность	«Озорной оркестр»	96	5-7	0
Туристско-краеведческая направленность	«Мой дом- Югра»	48	5-6	0
Естественнонаучная направленность	«Юные исследователи»	36	5-7	0

Охват воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе составил - 350 воспитанников.

Общий охват дополнительными образовательными услугами составил – 69% (674 воспитанника).

1.6. Охрана здоровья

Режим пребывания детей в образовательном учреждении разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.а также с учетом климатически, региональных условий, в которых находится МБДОУ.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня разработан с учетом 12-часового пребывания детей в ДОО, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (180–240 мин.) в соответствии с возрастом детей.

Общая продолжительность дневного сна в дошкольном учреждении для детей дошкольного возраста составляет 2,5-3 часа. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день. Режим дня предусматривает прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут (время условное) в каждой возрастной группе.

По действующему СанПиН, продолжительность организованных форм обучения (занятий) для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Во время занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на организованные формы обучения.

Учебный план разработан для групп в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 36 «Яблонька» адаптированных основных образовательных программ (для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи). Календарный учебный график образовательной деятельности составлен с учетом 12-ти часового режима пребывания воспитанников по 5-ти дневной рабочей неделе.

Организация работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями

Количество детей-инвалидов в МБДОУ – 5.

Количество детей с ОВЗ, имеющими заключение ТПМПК на 31.12.2023 г. – 134 ребенка.

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами проводится по показаниям, выявленными в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей. Воспитанники получают образовательные услуги в:

- группах компенсирующей направленности (1 группа для детей с ЗПР – 15 чел; 1 группа для детей с ТНР – 15 чел. по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования (АООП ДО ЗПР, АООП ДО ТНР). Группы 100% укомплектованы игровым и информационно-коммуникационным оборудованием.

- группах общеразвивающей направленности в рамках инклюзии по адаптированным образовательным программам (АОП) – 104 чел.

1.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МБДОУ является:

- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ и др.

Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения двух корпусов ограждены. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде металлического забора.

Доступ на территорию и в здание МБДОУ разрешается:

- воспитанникам и их родителям (законным представителям) с 07 часов 00 минут -19 часов 00 минут

Дополнительный вход на территорию со стороны хозяйственного двора I корпус, ул. Грибоедова, 4/4 открыт: с понедельника по пятницу с 07 часов 00 минут до 08 часов 30 минут и с 17 часов 00 минут до 18 часов 30 минут;

II корпус, ул. Крылова, 31 вход открыт: с понедельника по пятницу с 07 часов 00 минут до 08 часов 30 минут и с 17 часов 00 минут до 18 часов 30 минут;

Доступ в здание осуществляется через контрольно-пропускной пункт оборудованный видеодомофоном.

Доступ в здание ДОУ по адресу: Грибоедова, д.4/4 осуществляется через контрольно-пропускной пункт оборудованный системой доступа видеодомофоном после осуществления переговоров с дежурным и предъявления пропуска родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительный допуск в здание (выход №10) для групп: «Муравьишки», «Ромашка», «Ласточка», «Пчёлка», (выход № 6) для групп: «Земляничка», «Семицветик», «Одуванчик», Солнышко», группу «Утята» осуществляется через вход оборудованный системой доступа видеодомофоном, после переговоров с воспитателем группы и предъявления пропуска родителей (законных представителей) воспитанников.

График входа в группы Понедельник – Пятница

07 часов 00 минут – 08 часов 00 минут

17 часов 00 минут – 18 часов 00 минут

с 08 часов 00 минут – 17 часов 00 минут родители (законные представители) воспитанников, входят в здание через центральный вход.

Доступ в здание ДОУ по адресу: Крылова, д.31 осуществляется через центральный вход оборудованный системой доступа видеодомофоном после осуществления переговоров с дежурным и предъявления пропуска родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительный допуск в здание со стороны хозяйственного двора для групп: «Андрейка», «Ягодка», Мишутка», «Василёк», «Веснушка», Волчок» осуществляется через вход оборудованный системой доступа видеодомофоном, после переговоров с воспитателем группы и предъявления пропуска родителей (законных представителей) воспитанников.

График входа в группы Понедельник – Пятница

07 часов 00 минут – 08 часов 00 минут

17 часов 00 минут – 18 часов 00 минут

с 08 часов 00 минут – 17 часов 00 минут родители (законные представители) воспитанников, входят в здание через центральный вход.

Въезд автотранспортных средств на территорию учреждения возможен через центральные ворота и запасные ворота. Вахтерами с помощью камер видеонаблюдения

ведется контроль за состоянием территории и въездом автотранспорта для доставки продуктов питания, вывоза ТБО, экстренному и аварийному обслуживанию учреждения. Вахтеры ознакомлены с приказами заведующего о допуске автотранспортных средств на территорию МБДОУ, пропуск осуществляется согласно утвержденным спискам автотранспорта с указанием государственных номеров и утвержденных списков водителей, которым разрешен въезд на территорию дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении установлено:

1 корпус по ул. Грибоедова 4/4 - 25 камер наружного видеонаблюдения и 36 камер внутреннего видеонаблюдения;

2 корпус по ул. Крылова д. 16- камер наружного видеонаблюдения и 18 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с приказом «Об административном дежурстве» и графиком дежурств, дежурными администраторами каждые 3 часа осуществляется обход и осмотр территории. Результаты фиксируются в журнале с целью выявления замечаний к защищенности объекта: повреждений ограждения, прогулочных веранд, малых архитектурных форм; обнаружения опасных и подозрительных предметов.

Пропускной режим в МБДОУ организован в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБДОУ № 36 «Яблонька». Допуск всех посетителей, включая участников образовательных отношений, в здание МБДОУ осуществляется через вахту по пропускам. Утверждены списки воспитанников и сотрудников. Посетителей фиксирует вахтёр или сотрудник частного охранного предприятия (ЧОП) при наличии документа, удостоверяющего личность, с указанием цели прихода, выдается временный пропуск. Выход и приход сотрудников отображается в соответствующем журнале.

Диспетчерская оборудована кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт подразделений вневедомственной охраны УМВД по городу Сургуту. Вахтёр и сотрудники частного охранного предприятия несут ответственность за исправность оборудования. Безопасность и защиту участников образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает также телефон с автоматическим определителем номера.

Все помещения МБДОУ оборудованы пожарной сигнализацией с оповещением 3- го типа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта и на случай возникновения пожара.

1.8. Организация питания

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В МБДОУ соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. В дошкольном учреждении обеспечивается 5-разовое питание детей. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется согласно гражданско-правовых договоров и договоров на поставку продуктов питания.

Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения".

В детском саду имеются утвержденные: примерное десятидневное меню, технологические карты блюд, с указанием раскладки приготовления, калорийности, содержания белков, жиров, углеводов. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра принимает участие при закладке продуктов, отслеживает технологию приготовления и качество пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника.

В медицинском кабинете, у воспитателей, на пищеблоке имеются списки детей с аллергическими заболеваниями, к которым требуется особое внимание при организации питания. При составлении меню, учитывая их заболевания, производится замена продуктов. Ежемесячно, поквартально, а также по итогам года совместно с медицинскими работниками проводится анализ выполнения норм питания. Решая вопрос об изменениях в меню, всегда используется таблица замены продуктов. Это дает возможность не нарушать соотношение ингредиентов в пище. При любых условиях ежедневно в рацион питания включаем молоко, кисломолочные продукты, сливочное масло, сахар, овощи, хлеб и др.

Первостепенное место отводится качеству пищи, поэтому большое внимание уделяется технологии обработки продуктов, приготовления блюд.

Большую кропотливую работу осуществляют медицинские работники. По накопительной ведомости они рассчитывают средний химический состав пищи за 10 дней, квартал, год, анализируя эти данные, вносят коррективы в меню. Совместно с шеф-поваром медицинская сестра наблюдают за приемом пищи в группах, беседуют с воспитателями, дает рекомендации по питанию некоторых детей.

Организация рационального питания, расходование средств на питание, находятся под постоянным контролем администрации. Ответственные работники за питание отчитываются на производственных собраниях, на педагогических советах, на совещаниях при заведующем. Успешно функционирует мобильная группа.

Воспитатели используют всевозможные педагогически приемы, для того, чтобы научить детей съедать с одинаковым аппетитом и первое, и второе, и третье. Это разучивание загадок, проведение игр, развлечений и т. д.

По вопросу питания проводится большая работа и с родителями. Проводятся беседы о правильном питании ребенка дома. В любое время родители могут ознакомиться с меню в «уголке питания», во время беседы с медицинской сестрой, поваром, заведующим, а также на сайте дошкольного учреждения в разделе «Организация питания» <https://ds36.edu-sites.ru/organizaciya-pitaniya-o>

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В дошкольной образовательной организации ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за счёт средств учредителя, а также средств родителей за содержание детей в МБДОУ. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Разработана

картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2022 году МБДОУ обеспечивало 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации.

1.9. Медицинское обслуживание

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОО.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления

здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Медицинский персонал занимается просветительской работой с воспитателями и родителями. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости, посещаемости детей в каждой группе, анализируется уровень профилактической и физкультурно-оздоровительной работы с детьми и вырабатываются мероприятия по снижению заболеваемости детей.

В детском саду оборудован медицинский блок в соответствии с требованиями санитарных норм. В него входят: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые укомплектованы всем необходимым медицинским оборудованием, мебелью и вспомогательными инструментами. Медицинское обслуживание детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинское обслуживание воспитанников образовательного учреждения организуется в соответствии с договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 13/36 от 06.05.2015, заключенным между МБДОУ № 36 «Яблонька» и БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4».

Договорные обязательства исполняются медицинскими сестрами, которые организуют свою деятельность в течение 2022 года в соответствии с должностными обязанностями, включающими организационные, профилактические, оздоровительные, противоэпидемические виды работ, а также организацию питания детей; гигиеническое обучение и воспитание населения (работа с родителями); работу с персоналом образовательного учреждения. Совместно с медицинскими работниками проводились встречи коллектива с Центром здоровья, Центром медицинской профилактики города.

Вывод: медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 36 «Яблонька» находится на достаточном уровне. Продолжать результативную совместную деятельность коллектива МБДОУ и работников БУ «ГП № 4» по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, укреплению взаимосвязей с семьями по вопросам здоровьесбережения.

1.10. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло свою профессиональную деятельность педагогическим коллективом в составе:

Таблица 7

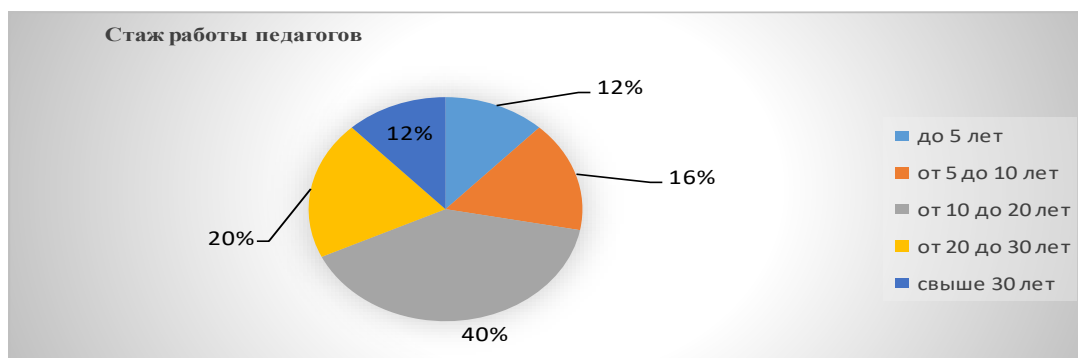
№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО
1	Ст. воспитатель	1
2	Воспитатель	57
3	Учитель-логопед	6
4	Учитель -дефектолог	1
5	Педагог-психолог	3
6	Учитель музыки	4
7	Учитель ФК	4
8	Всего	76

Стаж работы педагогов 2022 год

Таблица 8

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
9 (12%)	12 (16%)	31 (40%)	15 (20%)	9 (12%)

Диаграмма 1

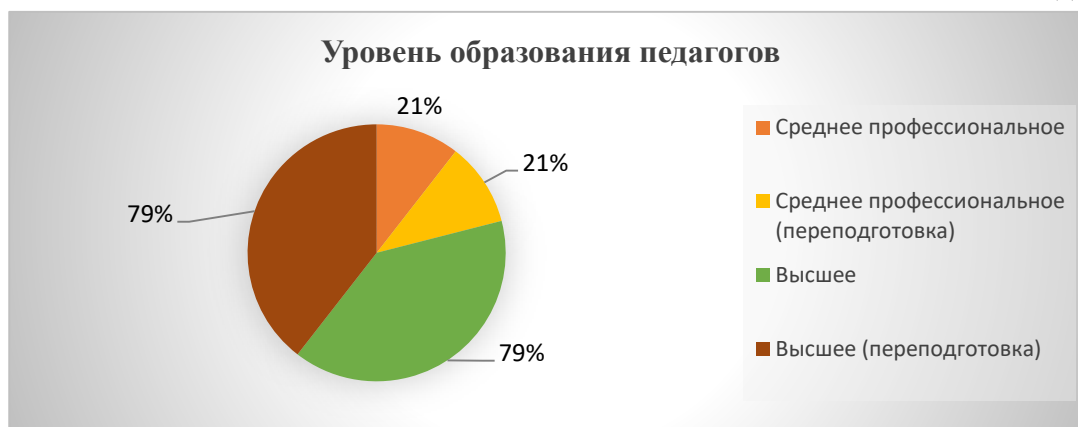


Уровень образования педагогов 2022 год

Таблица 9

Среднее профессиональное	Среднее Профессиональное (педагогической направленности)	Высшее	Высшее педагогическое	Количество педагогов
16 (21%)	16 (21%)	60 (79%)	60 (79%)	76 (100%)

Диаграмма 2



План аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

**Квалификационные категории педагогов
№ 36 «Яблонька» 2021 год**

Таблица 10

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
1	Ст. воспитатель	1	1	0	0	0
2	Воспитатель	57	3	12	31	11
3	Учитель-логопед	6	1	1	0	4
4	Учитель -дефектолог	1	0	0	0	1
5	Педагог-психолог	3	0	0	2	1
6	Учитель музыки	4	0	1	2	1
7	Учитель ФК	4	2	1	0	1
8	Всего	76	7	15	35	19
		100%	9%	20%	46%	25%

Диаграмма 3



В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наше учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В связи с возникшим многовариантным образовательным пространством дошкольного и начального образования особую актуальность приобрела проблема определения общих принципов преемственности между ступенями образования.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

За 2022 год педагоги повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 78 (100%) педагогов. Некоторые педагоги прошли несколько КПК за год.

Таблица 11

Тема КПК	Количество педагогов, прошедших КПК
ФГОС ДО	14
Работа с детьми с ОВЗ	8
Социокультурные истоки	6
Шахматное образование	2
Основы финансовой грамотности	4
ИКТ	8
Вариативные модели развития детей раннего возраста	10
Оказание первой помощи»	5
КПК по другим темам	21

МБДОУ № 36 «Яблонька» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня педагогического мастерства

Таблица 12

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1	Практикум для специалистов центров ППМС помощи Приказ №ДС36-11-57/2 от 18.01.2022	Манакова И.В., учитель-логопед Огорь В.Н., педагог-психолог	«Взаимодействие специалистов центров ППМС помощи с родителями детей с ОВЗ в ДОУ»
2	Региональная педагогическая конференция «Современный детский сад. Траектория развития в соответствии с ФГОС ДО», секция «Активные формы работы в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса» 25.02.2022	Вятчина Е.В., старший воспитатель	«Игровые методы и приемы формирования экономической (финансовой) грамотности детей старшего дошкольного возраста»
		Пруцкова Т.Г., старший воспитатель	«Технология STEM-образования» в рамках реализации проекта «Интеграция естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования –ЕНОТИК»

		Хардина Е.А., заместитель заведующего по УВР	«Игровые наборы Фребеля в работе с детьми дошкольного возраста»
3	ГМО воспитателей групп для детей от 1 года до 3 лет образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования на тему «Формирование сенсорных способностей детей раннего возраста через игровую деятельность» 14.04.2022	Яранкина А.В., воспитатель	«Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста, посредством использования даров Фридриха Фрёбеля»
4	Весенняя сессия Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет- наставник» 14.04.2022 Приказ №ДС36-11-179/2 от 04.03.2022	Пруцкова Т.Г., старший воспитатель	«STEAM-образование- образование будущего! (внедрение STEAM-технологий в образовательный процесс ДОУ»
5	Заседание межфункциональной команды образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования по реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Енотик» Тема: «Подготовка методических материалов в рамках реализации проекта «Енотик» (технологические карты, памятки, конспекты) 18.04.2022 г.	Пруцкова Т.Г., старший воспитатель	«Роль и место проектной деятельности в реализации проекта «Енотик»
6	Августовское совещание педагогических работников. Приказ ДО №12-03-476/2 от 22.06.2022	Пруцкова Т.Г., старший воспитатель	Развитие познавательной активности детей на основе принципа преемственности в системе "Детский сад - школа"
7	Зимняя сессия Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» 14.04.2022	Пруцкова Т. Г., старший воспитатель, Зарипова Л. А., воспитатель	Современный подход в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах МБДОУ № 36 «Яблонька»

Таблица 13

№	Наименование мероприятия	Ф.И. О., должность	Результат (диплом о	Реквизиты приказа, на основании которого
---	--------------------------	--------------------	---------------------	--

п/п		участника	призовом месте, об участии)	проводилось мероприятие
1	Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов	Ишмурзина Надежда Святославовна	Диплом лауреата	Информационное письмо МАУ «Информационно-методический центр» № ИМЦ-15-34/2 от 14.01.2022
2	IX Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Пасько Людмила Николаевна	Сертификат лауреата	Информационное письмо МАУ «Информационно-методический центр» № ИМЦ-15-226/2 от 11.02.2022
3	Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году	Вятчина Елена Викторовна, старший воспитатель	Сертификат лауреата	Приказ ДО №12-03-227/2 от 18.04.2022
4	Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году	Манаква И.В., Учитель-логопед	Сертификат участника	Приказ ДО №12-03-220/2 от 13.04.2022
5	Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году	Нагиева Э. А., учитель-логопед	Сертификат участника	Приказ ДО №12-03-220/2 от 13.04.2022
6	Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году	Шахова Л. И., воспитатель	Сертификат участника	Приказ ДО №12-03-220/2 от 13.04.2022
7	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Халаманова Т. Н., воспитатель	Диплом за 2 место	УДОУ-15-1395/2 от 04.10.2022
8	Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры	Рудь Н. Г., воспитатель, Тарасова Е. В., воспитатель Зарипова Л. А., воспитатель	Диплом 3 место Сертификат участника	ИМЦ-15-1934/2 от 07.10.2022

1.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ 36 «Яблонька» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.12. Оценка материально-технической базы

Здания детского сада типовые, трехэтажные. Расположены во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 29, Детская школа искусств № 1, Детская хореографическая школа № 1.

Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой с выходом на пульт 01, установлена АПС. Территория ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО.

Таблица 14

I корпус	II корпус
Общая площадь учреждения:	
7004,7 кв.м ²	4907,8 кв.м ²
На территории учреждения расположены	
14 прогулочных площадок с теньевыми навесами и малыми игровыми формами, 1 спортивная площадка. Метео площадка Музыкальная площадка Космическая площадка Территория учреждения озеленена деревьями и кустарниками.	16 прогулочных площадок с теньевыми навесами и малыми игровыми формами, 1 спортивная площадка. Метео площадка Музыкальная площадка Территория учреждения озеленена деревьями и кустарниками.
В здании учреждения расположены:	
- 14 общеразвивающих групп для детей от 1,5 до 8 лет, включающие в себя игровые комнаты, спальни, приемные, умывальные комнаты, буфетные, саночно-колясочные. - 1 бассейн;	16 возрастных групп для детей от 1,5 до 8 лет, включающие в себя игровые комнаты, спальни, приемные, умывальные комнаты, буфетные; - 1 бассейн;

<ul style="list-style-type: none"> - 2 физкультурных зала; - 1 музыкальный зал; - зал Карла Орфа; - ИЗО студия; - кабинет Монтессори; - зимний сад; - сенсорная комната - интерактивная комната - лаборатория «Енотик» - зона ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 физкультурный зал; - 1 музыкальный зал; - ИЗО студия; - интерактивная комната - сенсорная комната - зона ПДД
<p>В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты. В каждой группе имеется яркая, удобная мебель, подобранная в соответствии с требованиями СанПиН. Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень интеллектуального развития детей: во всех группах оборудованы Центры с большим набором развивающих и дидактических игр, мозаик, схем, моделей, разнообразных конструкторов, познавательной и энциклопедической литературы; мини - лаборатории с оборудованием для организации детского экспериментирования (весы, микроскопы, глобусы и др.).</p>	
Кабинеты	
<ul style="list-style-type: none"> - заведующего; - заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе; - методический кабинет; - делопроизводителя; - ведущего специалиста по охране труда; - специалиста отдела кадров; - учителя-логопеда; - учителя-дефектолога; - педагога-психолога; - музыкального руководителя; - инструктора по физической культуре и гигиениста; - швеи и кастелянши; - медицинский блок; - прачечная; - пищеблок; - санитарно-бытовые помещения (комната персонала, умывальные, туалеты, комнаты уборочного инвентаря). <p>Учреждение работает в режиме пятидневной недели с 07.00 до 19.00.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заведующего; - заведующего хозяйством; - методический кабинет; - учителя-логопеда; - педагога-психолога; - учителя-дефектолога; - музыкального руководителя; - инструктора по физической культуре и гигиениста; - швеи и кастелянши; - медицинский блок; - прачечная; - пищеблок; - санитарно-бытовые помещения (комната персонала, умывальные, туалеты, комнаты уборочного инвентаря). <p>Учреждение работает в режиме пятидневной недели с 07.00 до 19.00.</p>
Объекты для проведения практических занятий	
<p>Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и нормами СанПиН. На сегодняшний день имеются информационно-образовательные ресурсы развивающего, развлекательного и коррекционного характера, предназначенные для воспитанников, такие как: интерактивный комплекс (мультимедийный проектор и экран) для организации просветительской деятельности среди педагогов и родителей; ноутбуки предназначенные для функционирования интерактивного оборудования; в ДОУ</p>	

имеется оснащенный компьютерный класс для реализации образовательной программы; игровое оборудование по робототехнике, 2 интерактивные песочницы, 3 мульти-студии, интерактивные столы, интерактивные комплексы «Алма», «ПДД», наборы инженерно-технической и художественно-эстетической направленности «Енотик», лаборатория опытов и экспериментов «Наураша».

Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка).

Объекты спорта:

В дошкольном образовательном учреждении имеются оборудованные объекты спорта:

- 2 спортивных площадки, расположенная на территории ДООУ;
- 3 физкультурных зала, которые оснащены всем необходимым современным оборудованием: интерактивные полы; тренажеры, шведская стенка, степы, набивные мячи, мячи для элементов спортивных игр, обручи, флажки разноцветные, наборы мягких модулей.

Оборудование соответствует возрастным особенностям детей.

Залы оборудованы с учетом максимального соблюдения безопасности воспитанников: закрытые сеткой окна и закрытые радиаторы.

- 2 бассейна, который имеет раздевалки, душевые. Они оснащён современной системой очищения воды. Имеются: плавательные круги, доски, мячи, игрушки, нарукавники, спасательные круги, поддержки и страховки для обучающихся плаванию.
- 1 бассейн обеспечен инвентарной комнатой для хранения оборудования и инвентаря, в другом имеются стеллажи.

Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В 2022 году приобретено:

Таблица 15

№п/п	Наименование приобретённого товара	Сумма приобретения (руб.)
1.	приобретение компьютерной оргтехники, автоматизированных рабочих мест, периферийного оборудования	-
2.	приобретение спортивного оборудования	-
3.	приобретение игр, игрушек, игрового оборудования	39 786 047,78

Источник финансирования: Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) - Единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления, переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельных государственных полномочий ".

Таблица 16

№ п/п	Наименование приобретённого товара	Сумма приобретения (руб.)
1.	приобретение костюмов для театрализованных	2 373 950,00

	представлений	
2.	приобретение канцелярских товаров	992 647,00
3.	приобретение комплектующих и расходных материалов к копировально-множительной технике, компьютерной и оргтехнике	1 000 000,00
4.	приобретение учебно-наглядных пособий	3 549 600,00

Источник финансирования: Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) - Единая субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления, переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельных государственных полномочий.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 36 «Яблонька» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 36 «Яблонька» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники групп старшего дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ № 36 «Яблонька» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно на муниципальном и локальном уровнях проводится анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования. Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, составляет 97 %, свидетельствует о том, что родители доверяют педагогам, считают, что дети получают хорошие знания, успешно развиваются, и они спокойно оставляют детей в детском саду.

Таким образом, созданная система работы в МБДОУ № 36 «Яблонька» позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности

дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Таблица 16

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1013
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1013
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	190
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	823
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	134
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	134
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	60/79%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	60/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/28%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/8%
1.8.2	Первая	человек/%	15/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/24%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	14/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/50%
1.14	Соотношение "педагогический	человек/человек	1/13

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	8,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	856 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2022 году учреждение в целом работало стабильно, можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно- эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов и специалистов проводится на достаточном уровне. В учреждении идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. В МБДОУ № 36 «Яблонька» созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

В учреждении проводится квалифицированная коррекционно- развивающая работа педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. Работа проводится на основе взаимодействия специалистов с воспитателями, учителями музыки и физической культуры.

На базе МБДОУ № 36 «Яблонька» работают различные структурные подразделения, осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на образовательном процессе.

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость работать в следующих направлениях:

- продолжать отработку стимулов к росту профессионального мастерства каждого педагога;
- создание благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста;
- повышение педагогической культуры родителей (как активных участников образовательных отношений)
- укрепление взаимодействия с социальными партнёрами.

Оценивая деятельность педагогического коллектива следует отметить творческий подход педагогов к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.